

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料

从“心”出发 做新时代青年的“心灵摆渡人”

【个人经历】

胡晓丹，女，汉族，1992年2月生，中共党员，江南大学食品学院辅导员，中国语言文学专业硕士，讲师，国家三级心理咨询师。现任食品学院辅导员，累计带教2届本科生，共699人。胡晓丹多次主持策划“教育部首批高校思想政治工作精品项目”《宝哥说》，获第八届江苏高校辅导员素质能力大赛二等奖、无锡市高校辅导员素质能力大赛一等奖、江苏省辅导员工作案例一等奖，获评苏南地区高校大学生“我的抗疫故事”作品大赛“优秀指导教师奖”、江苏省高校大学生心理情景剧大赛“优秀指导教师”、江南大学优秀辅导员、我最喜爱的老师、优秀共青团干部、优秀班主任。发表学术文章3篇，主持校级课题1项，主持校级辅导员工作室、校级职业生涯教育精品项目各1项。

【工作思路】

胡晓丹在工作中坚持把握新时代青年学生成长特点，从学生的需求出发，践行价值引领，涵养学生的爱国“心”；创新育人体系，激励学生的奋进“心”；摆渡成长困惑，温暖学生的青春“心”，努力成为陪伴学生成长成才的“心灵摆渡人”。

【育人实效】

一、立足价值引领 点亮爱国“心”

在建党百年的重要节点，胡晓丹立足价值引领品牌创新，参与策划教育部高校辅导员工作精品项目《宝哥说》，创建团支部活力改革品牌，点亮青年学子赤诚热忱的爱国心。

在《宝哥说》中勇挑大梁，激活思政价值引领新动力。胡晓丹在《宝哥说》中以时下青年学生喜闻乐见的“开放麦”形式，讲好中国故事，受到新华社等媒体的关注报道，影响学生7000余人，师生反响强烈。与思政课教师、学生共读李大钊经典著作《青春》的微视频，被新华社客户端展示报道，在新华社客户端上线20小时浏览量即达到112.4万，实现线上线下同步价值引导。

以“团支书说团课”亮剑发声，激发爱国主义教育新活力。胡晓丹参与推动团支部活力改革品牌“团支书说团课”——“建党百年焦点故事汇”，在百年党史中遴选20个“焦点事件”，引导青年以青年视角、青年思想、青年语言，学习、研究、讲授党史，探究、挖掘、发现历史背后蕴藏的大真理，激发青年学生传播爱国主义精神的主动性和创造性。活动受到《中国青年报》等媒体聚焦，1团支部获评全国“活力团支部”。

二、丰富育人形式 厚植奋进“心”

胡晓丹主动挖掘学科文化育人资源，梳理食品学科青年学子励志报国精神谱系，参与启动青年气质博物馆，推广食

品安全社区服务项目，厚植新时代青年奋进初心。

定义青年气质，彰显榜样力量。2021年，胡晓丹参与策划“食品青年气质博物馆”，集中展示了以现代工艺传承非遗食品“枕头酥”的创业者张晓君、就职联合国世卫组织的食品安全卫士梁程、入选福布斯30U30的中国儿童性教育开拓者胡佳威等14位具备独特气质的“90后”，引导思考和追寻青年学子应该具备的气质图谱，激励新时代食品人为“健康中国”贡献青春力量。来自全国49所高校的思政工作者在博物馆参观交流，馆内累计接待参观达1000余人次。

响应社会焦点，发挥公益价值。胡晓丹持续推进“食品安全进社区”服务项目，与无锡市场监督管理局签约合作，在全无锡市范围开展食品安全科普走进社区的活动，参与举办亲子课堂、食品安全知识科普讲座、食品健康小实验等活动，累计进社区540次，受益人数高达约16000人。项目入驻新浪圆梦中国全国微公益，荣获江苏省志愿服务十佳团队。

三、摆渡成长困惑 温暖青春“心”

胡晓丹不断积淀一线心理辅导员底色，精准捕捉和摆渡学生成长困惑，主持“学生积极品质”辅导员工作室，建立学院“心灵驿站”，为一颗颗闪亮的青春“心”摆渡引航，相关工作经验荣获江苏省辅导员工作案例一等奖。

培育积极心理品质，强化青年学子韧性。胡晓丹成立“食语心愿”学生积极心理品质培育辅导员工作室，探索增强青年学生积极心理素质的工作模式，推动医教深度融合，常态

化开设讲座、咨询、沙龙等活动 180 余次，全面提升青年学子积极品质，强化学生在生活、学业、工作等方面的韧性。

守住安全稳定底线，摆渡青春成长困惑。胡晓丹将“**二八原则**”应用于心理健康教育与危机干预工作实践，发展 80% 学生的积极心理品质，着重做好 20% 学生的危机干预工作，将班级、宿舍、实验室、课堂等划分为不同的危机预警单位，形成双周“**心理晴雨表**”汇报制度，由点及面，打通发现和干预危机的层层环节。胡晓丹着力建设“**食语心愿**”心灵驿站，面向全体学子开放“**树洞**”式咨询预约，通过私密分享空间与学生建立信任关系，平均每学期接受学生预约咨询 300 余次，成功干预心理危机 20 余起。多名学生在走出心理阴霾后，成功实现**考取选调生、专业首位求职签约**等个人突破性发展。

“无穷的远方，无数的人们，都与我有关”，这是鲁迅先生的时代呐喊，也是胡晓丹的工作理念。工作 5 年，胡晓丹将职业发展与学生成长密切关联，在用心育人的奋进路上做一名“心灵摆渡人”。她的学生中走出了“情系苗家娃”公益创业者、全国大学生年度人物万芊，走出了“三进北疆 情定南国”的全国优秀共青团员鲁晨辉，走出了突破个人局限实现卓越成长的全国自强之星陈龙……未来的思想政治工作中，她也将继续埋头苦干、砥砺前行，引导更多时代青年书写青春的绚丽诗篇。

【经验总结】

1. 凝聚“向心力”，循环增益凸显育人成效。在思政教育和价值引领工作中抓住青年学生发展个性，凝聚学生共识，激发师生二元主体价值耦合，提高学生自我教育成长的积极主动性。

2. 激发“报国志”，引导青年学生学有所用。结合专业特色开展思政工作，最大化发挥朋辈榜样作用，激发青年学子上进心，将青春梦、报国行紧密结合起来。

3. 交互“同理心”，用共性青春画出同心圆。在工作实践中充分共情，以用心换信任，及时准确把握问题症结，全面提升青年学子积极心理品质，实现最佳教育效果。